

劇場安全課程-課程計畫書

課程名稱	劇場安全課程		
開課緣由 與 課程目標	<p>「職業安全衛生」是維持工作者健康，提升工作生產力的重要條件，劇場安全意識的推廣，尚未有一整合性的訓練體系，實務上經常因不正確的知識、態度或硬體管理的疏忽，造成意外發生。</p> <p>本課程期望整合現今劇場工作的安全需求，建立有系統的教育機制，提升劇場工作者的個人安全與避險意識，促進整體工作環境之安全。</p>		
學員資格	新進或在職的劇場工作者（包括技術、表演、行政等）皆應接受此訓練。	預計招收學員 人數	25 人
上課時段	09:00-18:00	預計課程時數	22
場地條件	<p>1. 課堂課：可容納 25-30 人之教室空間及足夠的桌椅，並配有白板、投影設備、麥克風與擴音喇叭。</p> <p>2. 實作課：以劇場空間為佳，或長寬 10 米、高 6 米以上之空間。</p>		
師資條件	<p>應具備課程單元之專長，並符合以下條件之一：</p> <p>1. 具有相關工作實務經驗 5 年以上的劇場工作者或專家。</p> <p>2. 於公、私立機構擔任相關課程之教師達 2 年以上者。</p>		

(續下頁)

課程內容				
堂次	課程名稱	教學大綱	時數	教學方法
1	劇場安全衛生概論	(1) 認識職業安全衛生的定義 (2) 認識職業安全相關法規 (3) 認識劇場常見意外災害與案例說明 (4) 個人健康安全管埋	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述法 ■ 討論法 ■ 個案研討法
2	個人防護裝備	(1) 個人防護裝備的介紹與認識 (2) 指導、訓練和監督個人防護裝備的使用 (3) 個人防護裝備計畫和定期檢查保養 (4) 實務操作測驗	1.5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述法 ■ 個案研討法 ■ 多媒體教學法 ■ 工作教導法 ■ 實作練習法
3	基本常用工具	(1) 工具使用的意外發生與預防 (2) 工具使用的基本原則 (3) 認識劇場常見工具 (4) 認識常用五金材料 (5) 工具維護與管理注意事項 (6) 認識傷害與緊急處理	2.5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述法 ■ 多媒體教學法 ■ 實作練習法
4	基本用電安全	(1) 基礎電學常識 (2) 使用三用電表&鉤表 (3) 電路開關插座接頭 (4) 劇場常見電氣意外發生原因和防範措施 (5) 電氣意外的緊急處理	2.5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述法 ■ 個案研討法 ■ 多媒體教學法 ■ 實作練習法
5	臨時性作業平台與展演場所高架(高處)作業安全(實作課程)	(1) 常見技術劇場高處作業危害 (2) 高架(高處)作業輔助設備設計原理 (3) 劇場常用各類高架(高處)作業輔助設備操作通則 (4) 高架(高處)作業自主檢查方法。(設備、個裝) (5) 使用高架(高處)作業輔助設備執行高架(高處)作業實務操作訓練	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述法 ■ 個案研討法 ■ 多媒體教學法 ■ 工作教導法 ■ 實作練習法

課程內容				
堂次	課程名稱	教學大綱	時數	教學方法
6	搬運作業安全 (實作課程)	(1) 搬運作業的分類介紹 (2) 人力搬運安全 (3) 輔具(機械)搬運安全 (4) 測驗	2	<ul style="list-style-type: none"> ■講述法 ■個案研討法 ■多媒體教學法 ■工作教導法 ■實作練習法
7	揮發性化學品 於劇場演出之 使用與管理	(1) 劇場演出製作常見揮發性化學物品 種類與運用項目 (2) 揮發性化學物品作業危害分析 (3) 劇場演出製作因揮發性化學物品運 用需要，進行運輸、儲存、使用及 廢棄物清運等管理規範 (4) 揮發性化學物品作業意外發生時救 援及通報方法	1	<ul style="list-style-type: none"> ■講述法 ■多媒體教學法
8	消防常識與緊 急避難逃生	(1) 消防常識 (2) 緊急避難逃生概念	2.5	<ul style="list-style-type: none"> ■講述法 ■個案研討法 ■多媒體教學法
9	急救概念	(1) 急救概念與相關法規 (2) 劇場常見傷害與處理方式	3	<ul style="list-style-type: none"> ■講述法 ■多媒體教學法
10	綜合評量	紙筆測驗	1	
<p>■請授課講師依課程大綱編訂或推薦教材 □參考書目</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ■ L1 反應評估：學員對於訓練實施整體滿意度達 75 分以上。 ■ L2 學習評估：以課堂參與、實作測驗與筆試測驗評估學員學習成果。 ■ L3 行為評估：結訓後 3 個月進行訓後動態調查表 (學員本身績效評估) ■ L4 成果評估：結訓後 3 個月進行訓練成效調查 (對學員服務單位之組織績效或訓練成果移轉績效評估) <p>□ 其他：</p>				